

## SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO.

TURMA: SRM.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ano



### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes a semana de **28 de SETEMBRO a 02 de OUTUBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>. O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<p>➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura e interpretação;</li><li>➤ Produção escrita de palavras e frases;</li><li>➤ Ampliação de vocabulário e ideias;</li><li>➤ Sequência de fatos e lógica.</li></ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atenção, concentração, percepção visual;</li><li>➤ Raciocínio lógico;</li><li>➤ Estratégias e cálculos mentais;</li><li>➤ Operações envolvendo adição e subtração;</li><li>➤ Antecessores e Sucessores.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li><li>➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e</li></ul>

	<p>textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário.</li> <li>➤ Para treinar a leitura e a interpretação.</li> <li>➤ Para resolver corretamente a soma e a subtração.</li> <li>➤ Para ajudar na interpretação da leitura.</li> <li>➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola.</li> <li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

#### 1. AMPLIE (ESTIQUE) AS FRASES COMO NO EXEMPLO:

**EXEMPLO:** FUI AO PARQUE BRINCAR.

FUI AO PARQUE BRINCAR NA AREIA E NA RODA.

**A)** COMPREI UMA BOLA.

\_\_\_\_\_.

**B)** SUBI NA ESCADA.

\_\_\_\_\_.

**C)** O CARRO DO MEU PAI É PRETO.

\_\_\_\_\_.

**D) ONTEM ANDEI DE BICICLETA.**

\_\_\_\_\_

**E) VOU AO ANIVERSÁRIO DA MINHA AMIGA.**

\_\_\_\_\_

**F) O MEU TIME VENCEU O JOGO.**

\_\_\_\_\_




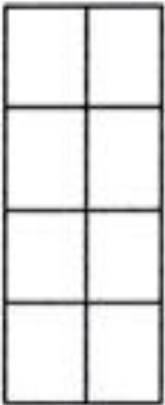

**G) NO DOMINGO FUI A PRAIA.**

\_\_\_\_\_

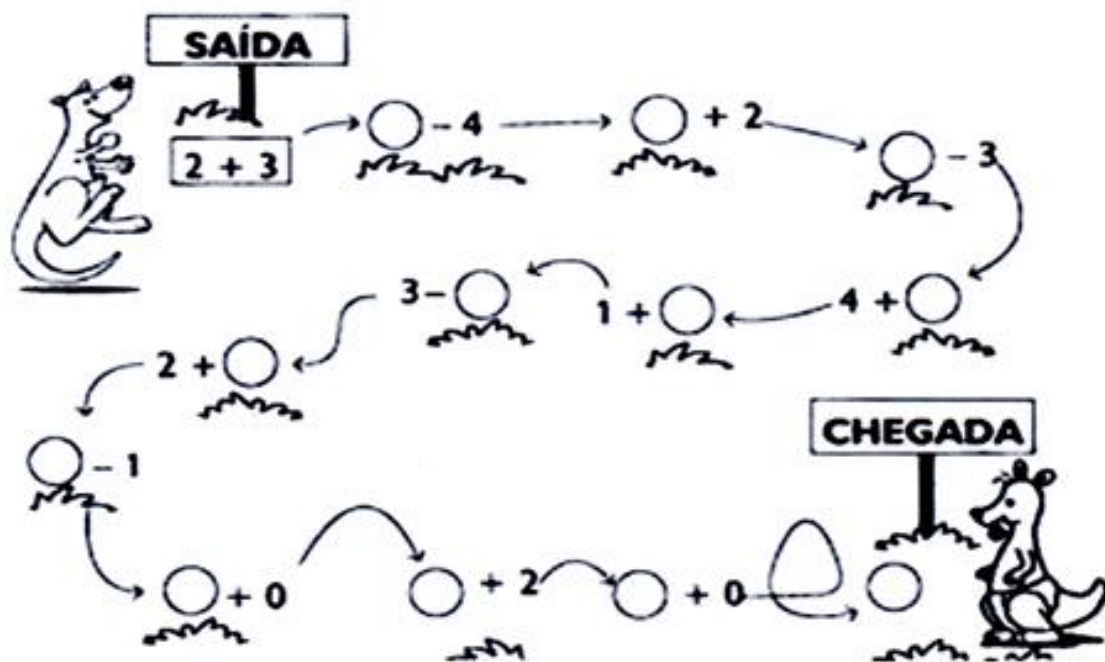
## **MATEMÁTICA**

### **ATIVIDADES:**

**1. RESOLVA AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:**

<b>a) <math>42 + 23 =</math></b>	<b>b) <math>32 + 54 =</math></b>	<b>c) <math>35 + 44 =</math></b>	<b>d) <math>85 - 43 =</math></b>	<b>e) <math>67 - 54 =</math></b>
a) 	b) 	c) 	d) 	e) 

2. LEVE O CANGURU ATÉ O SEU FILHOTE:



3. RECORTE AS FICHAS ABAIXO E COLE-AS NO LUGAR CERTO:

Two children are standing on either side of a number line. The girl on the left asks "O que vem antes?" and the boy on the right asks "O que vem depois?". The number line has boxes for the numbers 68, 71, 39, 56, 83, and 90. There are empty boxes on either side of each number for the children to place their answers.

A grid of numbers to be cut out and pasted into the correct positions on the number line:

67	69	38	55	40	82
89	70	84	72	57	91